



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА



Зарегистрировано:

№ BD-60230100.

“27” 06 2023



“ Утверждаю”

Ректор СамГУ:

Халмуратов Р.И.

“ ” 2023

Экология и охрана окружающей среды

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100– Филология и обучение языкам русский язык)

Самарканд - 2023

Код предмета/модуля Е1603		Учебный год 2023-2024	Семестр 6	ECTS – Кредиты 6	
Тип предмета / модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов занятий в неделю 2	
1.	Наименование предмета	Аудиторные занятия (час)	Самостоятельно е образование	Всего	
	Экология и охрана окружающей среды	30	60	90	
2.	I. I. Содержание дисциплины				
	Цель преподавания дисциплины - дать знания о влиянии факторов внешней среды на живые организмы, об особых закономерностях функционирования организмов в сообществе и их взаимоотношениях с внешней средой, о численности организмов, структуре и динамике сообществ, о закономерностях и принципах, определяющих жизнедеятельность экосистем. Задача науки - Экология дает понимание единства природы и общества, негативного влияния антропогенных факторов на биосферу, вопросы охраны природы. Заблаговременное выявление экологической опасности и ее предупреждение. Она дает современные знания о том, что охрана почвы, воды, воздуха, предотвращение исчезновения растений и животных является основной задачей для достижения устойчивого прогресса. Необходимо иметь соответствующее представление об этапах развития экологии, ее истории, роли ученых Средней Азии и мира в развитии экологических знаний, экологических методах.				
	II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)				
	II.1. Предмет включает в себя следующие темы				
	1. Введение. Предмет, задачи, разделы, методы экологии. История развития науки, основные этапы становления экологии как науки.				
	2. Классификация экологических факторов. Абиотические, биотические антропогенные факторы. Экологические группы организмов.				
	3. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов. Наземно-воздушная, Водная, почвенная среда обитания. Живые организмы как Сред обитания. Паразитизм. Адаптация живых организмов к среде обитания				
	4-. Жизненные формы растений и животных и их классификация адаптации организмов к факторам среды обитания.				
	5. Популяция как биологическая система. Численность, плотности, динамика численности популяций. Структура популяций: половая, возрастная, этологическая, территориальная.				
	6 Биоценоз как биологическая система. Структура биоценоза. Типы связей и типы отношений в биоценозе. Понятие об экосистеме и биогеоценозе				

Понятие о биосфере. Учение о биосфере. Атмосфера, гидросфера, литосфера.

7. Охрана природы. Охрана вод, почвы, атмосферы. Понятие о биоразнообразии. Охрана флоры и фауны. Роль заповедников в охране флоры и фауны. Рациональное природопользование. Международные природоохранные организации.

Инструкции и рекомендации по практическим (семинарским или лабораторным) занятиям.

1- тема. Классификация экологических факторов. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Основные экологические законы и закономерности действия факторов на организмы. Экологические группы организмов.

2- тема. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов. Наземно-воздушная, Водная, почвенная среда обитания. Живые организмы как Среда обитания. Адаптации организмов к среде обитания

3-тема. Жизненные формы организмов. Жизненные формы растений. Классификация Теофраста. Жизненные формы животных. Классификация жизненных форм Формозова.

4- тема. Популяция как биологическая систем. Показатели популяции. Структура популяций: половая, возрастная, пространственная, территориальная.

5- тема. Биоценоз как биологическая система. Структура биоценоза. Типы связей и типы отношений в биоценозе.

6- тема. Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Понятие о биосфере. Атмосфера, гидросфера, литосфера.

7- тема. Охрана природы. Охрана вод, почвы, атмосферы. Источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы. Способы очистки атмосферы, гидросферы и почвы.

8- тема. Охрана флоры и фауны. Роль ООПТ в сохранении биоразнообразия

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Темы, рекомендуемые к самостоятельному изучению:

1. Ученые востока, внесшие вклад в развитие науки

2. Адаптация организмов к изменению температурного режима, режима освещения и влажности

3. Особенности водной, наземно-воздушной, почвы и организма как сред обитания и адаптация организмов к этим средам

4. Адаптивные биологические ритмы (суточные, сезонные приливно-отливные, лунные)

5. Жизненные формы птиц

6. Понятие о популяции

7. Понятие о биоценозе

8. Понятие об экосистеме, биогеоценозе и биосфере.
9. Особо охраняемые природные территории Узбекистана. Международные природоохранные организации.
10. Воздействие деятельности человека на окружающую среду
12. Биосфера и человек. Определение биосферы как целостной системы. Стабильность биосферы. Определение влияния человека на биосферу. Определение влияния качества среды на здоровье человека.
13. Охрана флоры и фауны. Роль заповедников, заказников, национальных парков в сохранении биоразнообразия. Определение роли «Красных книг» в охране флоры и фауны. Основные краснокнижные виды растений и животных Республики Узбекистан.
14. Глобальные проблемы охраны окружающей среды. Изменение климата, опустынивание, потеря биоразнообразия.
15. Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Поток энергии в экосистеме, пищевой цепи. Биологическая продукция.

3. **V. Результаты преподавания предмета (формирующие компетенции)**

В результате овладения предметом студент получает:

- студент должен усвоить материал учебной программы дисциплины, понимать цели и задачи данного предмета, уверенно применять полученные знания на практике при решении конкретных задач, уметь творчески мыслить, четко выражать свои мысли, делать выводы, сопоставлять фактические данные, приводить примеры, уметь последовательно излагать содержание темы занятия, знать и правильно применять термины, определения, объяснять причины основных изменений в экосистемах. Использовать теоретические знания по экологии и охране природы при изучении основных дисциплин.

Понимать основные закономерности существования природных систем на организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях, принципы их организации и функционирования; знать закономерности действия факторов среды на живые организмы. Знать многообразие форм животных и растений; значение отдельных представителей живых организмов в природе и для человека; основных представителей животного мира и растений Узбекистана, внесенных в Красную Книгу Республики Узбекистан, знать роль биоразнообразия в создании биосферы и в сохранении среды.

Знать основные экологические проблемы, порождаемые деятельностью человека, пути и методы их решения. Иметь знания об охране природы и деятельности международных организаций в деле охраны окружающей среды. Знать о воздействии деятельности человека и других факторов на окружающую среду, понимать масштабы и виды влияния человека на биосферу. Знать основные природоохранные Конвенции, ратифицированные Республикой Узбекистан.

	Знать правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с экологией. учение о среде обитания, экологии факторов, популяциях, сообществах (биоценозах), учение о биосфере, являющиеся основными разделами дисциплины «Экологии», всестороннее углубленное изучение закономерностей охраны природы, умение анализировать изменения в процессе становления специалистом и делать из них выводы
4.	VI. Образовательные технологии и методы: исходя из сущности интеграции науки и образования обеспечить широкое внедрение инноваций в образовательную систему, широкое использование современной информационно-коммуникационной системы.
5.	VII. Требования к получению кредита: полное овладение теоретическими и методическими понятиями, относящимися к предмету, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах и выполнять поставленные задачи в текущей, промежуточной формах контроля, сдать итоговую контрольную работу.
6.	Список учебников и учебных пособий Основная литература 1. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. - М.: Просвещение, 1988 2. Иоганзен Б. Г. Основы экологии. – Томск, 1959 3. Акимова Т. А., Хаскин В.В. Экология – М.: Юнити, 2000 4. Begon M, Harper J, Townsend Individuals, Populations and Communities. A Unified mals and Plants, Blackwell Scientific Publication, Oxford.10.2,1982 Рекомендуемая дополнительная литература 1. Коробкин В.И. Экология Ростов н/Д: «Феникс», 2005 2. Новиков Ю.В. Основы общей экологии и охраны природы. Л. Изд. -во ЛГУ,1973 3. Риклефс.Р. Основы общей экологии. М: Изд-во МГУ,1980 4. Чернова Н.М., Галушина В.М., Константинов В.М. Основы экологии. – М.: Дрофа,2002 5. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность. М.: ACADEMIA, 2004 6. Экологический энциклопедический словарь. М.: Изд-во «Ноосфера»,1999 Интернет ресурсы: 1. www.lex.uz. 2. http://www.ecologye.ru. 3. http://www.environ.com. 4. http://www.ekolog.com. 5. http://www.clin.prod.com.

7.	Данная учебная программа одобрена на заседании кафедры экологии безопасности жизнедеятельности протоколом № _____ от « _____ » « _____ » 2023 г.
8.	Ответственный за тему/модуль: Л.Э. Беялова – доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, факультета Географии и экологии
9.	Иззатуллаев З.И. – профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, факультета Географии и экологии Мамаджанов Р.И. – доцент кафедры географии и природных ресурсов факультета Географии и экологии

Это оно учебный план Университет учебная программа Заседание № 1 Совета « _____ » 2023 г. заявление с одобрено.

Это оно программа «Экология и жизнь активность отдела «охрана» от « _____ » 2023 года, номер _____ сбор заявление с одобрено.

**1-й проректор СамГУ
по учебной работе:**

проф. А.С. Солеев

Начальник 2-го учебно-методического управления:

доц. М.Р. Бобохонов

Факультет декан:

доц. А.Х. Равшанов

Зав. кафедрой:

проф. Э.Э. Кобиров

Разработчики:

доц. Л.Э. Беялова

Отзыв

на учебную программу "Экология" - 51200100 для студентов факультета филологии Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Экология относится к числу актуальных наук современности. Учебная программа по дисциплине "Экология" направлена на то, чтобы дать общее представление об экологии и об основных экологических понятиях, взаимоотношениях организмов между собой и окружающей их природной средой, о природе и ее охране, рациональном использовании природных ресурсов, показать научные основы рационального природопользования.

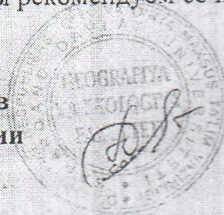
Экология изучает те стороны отношений организмов со средой, от которых зависит успешность их развития, выживания и размножения. Программа призвана сформировать у студентов знания глобальных экологических проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека, а также обеспечить комплексное экологическое, экономическое и социальное развитие современного человеческого общества, учитывая потребности будущего поколения.

Темы, представленные в учебном плане, полностью охватывают часы учебных и рабочих учебных программ. В основной теоретической части учебной программы даются лекции, учебные темы и основные понятия этих тем. Последовательность тем лекций выдержана и связана друг с другом. Темы практических занятий также разработаны с учетом современных требований. Полное освоение дисциплины в соответствии с данной программой бакалаврами является основой для формирования высоких практических навыков и теоретических знаний. Темы учебной программы по естественным наукам разработаны в простой и понятной для учащихся форме.

Следует отметить, что при подготовке учебной программы была использована современная зарубежная литература. Представленные к изучению темы разработаны таким образом, чтобы они были понятны учащимся.

Учебная программа, разработанная в области "Экология", соответствует требованиям ДТС, в связи с чем мы рекомендуем ее использование.

Заведующий кафедрой
географии и природных ресурсов
факультета Географии и экологии



доц. Мамажанов Р.И.